

ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO APRŪPINIMO CENTRAS

TAUTVYDAS SALYS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švietimo aprūpinimo centro metinės veiklos kryptys yra orientuotos didinti švietimo ir mokslo paslaugų kokybę, efektyvumą ir padėti užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu.

2018 m. darbo plano svarbiausios kryptys ir pasiekti rezultatai:

- organizuotas elektroninis „Švietimo naujienų“ žurnalas, atsisakius spausdinamo mėnesinio leidinio vykdant išipareigojimus operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus švietimo srities sprendimus. Informacija, aktuali švietimo bendruomenei, nuolat atnaujinama 7 rubrikose. Elektroninį žurnalą skaito 17 tūkstančių skaitytojų;
- išleisti ir išdalinti švietimo bendruomenei 22 pavadinimų leidiniai – reglamentuojantys ugdymo turinį, statistiniai švietimo leidiniai, švietimo būklės apžvalgos, plakatai – vykdant švietimo ir mokslo ministro patvirtintą metinį operatyviosios leidybos planą ir kitus ministro įsakymus;
- vadovaudamasis Lietuvos Respublikos saugiųjų dokumentų ir saugiųjų dokumentų blankų gamybos įstatymu, Švietimo aprūpinimo centras organizavo išsilavinimo pažymėjimų ir pažymėjimų blankų bei mokyklinės dokumentacijos leidybą ir šalies švietimo įstaigų bei kitų švietimo teikėjų aprūpinimą šiais blankais ir dokumentacija. 2018 m. nupirka 20 pavadinimų 471 200 vnt. saugiųjų blankų už 301 356,00 € ir 11 pavadinimų 34 600 vnt. mokyklinės dokumentacijos leidinių už 50 649,03 €.
- išleista 64 000 vnt. Elektroninio mokinio pažymėjimo blankų;
- 139 neformaliojo ir 19 formaliojo lituanistinio švietimo mokyklų užsienyje aprūpintos vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis. Lietuvos mokyklos aprūpintos pilietiniam ugdymui skirtais leidiniais ir mokymo priemonėmis.
- Švietimo aprūpinimo centras administravo Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių duomenų bazę, vykdydamas Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymą Nr. V-2310 „Dėl Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir vadovaudamasis Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių duomenų bazės pildymo tvarkos aprašu;
- vykdė 6 nacionalinius ES paramos projektus:
 - „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“;
 - „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“.
 - „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis;
 - „Lyderių laikas 3“;
 - „Vaikų socializacijos centrų infrastruktūros modernizavimas“;
 - „Inovacijos vaikų darželyje“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
2.1. Užtikrinti lygias galimybes laiduojant švietimo prieinamumą ir veiksmingumą	Mokyklos aprūpintos geltonaisiais autobusais. Naujinama dalis 7 bendrojo ugdymo mokyklų edukacinių erdvių.	2018 metais mokykloms nupirkta ir perduota ne mažiau kaip 150 geltonųjų autobusų. Atnaujintos 7 mokyklų edukacinės erdvės.	2018 m. nupirkta ir mokykloms perduota 150 geltonųjų autobusų. Atnaujintos 4 mokyklų edukacinės erdvės, 3 mokyklų edukacinės erdvės atnaujintos iš dalies
2.2. Organizuoti mokyklų aprūpinimą mokymosi priemonėmis	2018–2019 metais mokyklos aprūpintos mokymosi priemonėmis.	2018 metais ne mažiau kaip 690 mokyklų nupirkta ir perduota gamtos ir technologinių mokslų mokymosi priemonių	2018 m. 672 mokykloms, turinčioms 1–4 klases, nupirkta ir perduota gamtos ir technologinių mokslų mokymosi priemonių. 533 mokykloms, turinčioms 5–8 klases, nupirkta gamtos ir technologinių mokslo mokymosi priemonių
2.3. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikus įtraukti į švietimą	2018–2020 metais modernizuoti 3 vaikų socializacijos centrai	2018 metais 3 socializacijos centrų modernizavimo projektai	2018 metais parengti 3 socializacijos centrų modernizavimo projektai
2.4. Stiprinti mokyklų vadovų ir pedagogų vadybines kompetencijas ir diegti lyderystės kultūrą švietimo įstaigose	Organizuoti magistrantūros studijų ir neformaliųjų lyderystės studijų programų įgyvendinimą	2018 metais ne mažiau kaip 120 magistrantūros studentų. Ne mažiau kaip 150 dalyvių, išklausiusių neformaliųjų lyderystės studijų programą.	2018 metais mokėsi 216 magistrantūros studentų. Neformaliųjų lyderystės studijų programą išklausė 451 asmuo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti lygias galimybes laiduojant	Užsitęsę teisminiai ginčai ir viešųjų pirkimų

švietimo prieinamumą ir veiksmingumą. Atnaujintos tik keturios iš septynių mokyklų edukacinės erdvės, likusios trys atnaujintos tik iš dalies.	procedūros
--	------------

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	✓ Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybinių kompetencijų ugdymas
6.2. Teisinių žinių gilinimas
6.3. Anglų kalbos gebėjimų tobulinimas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)