



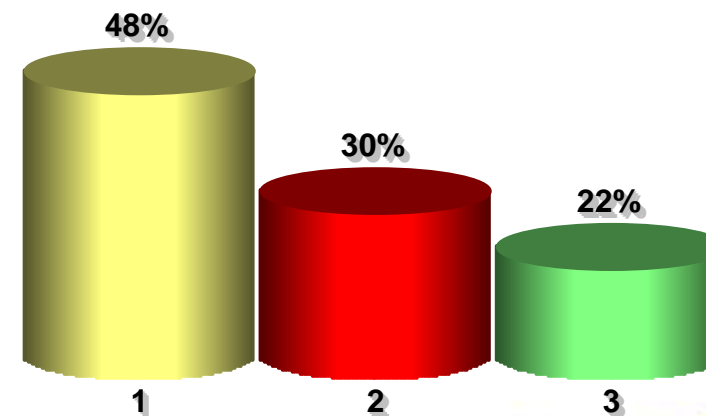
# Konferencija „Lyderystė švietime“

2013 m. rugsėjo 9-10 d.  
Vilnius



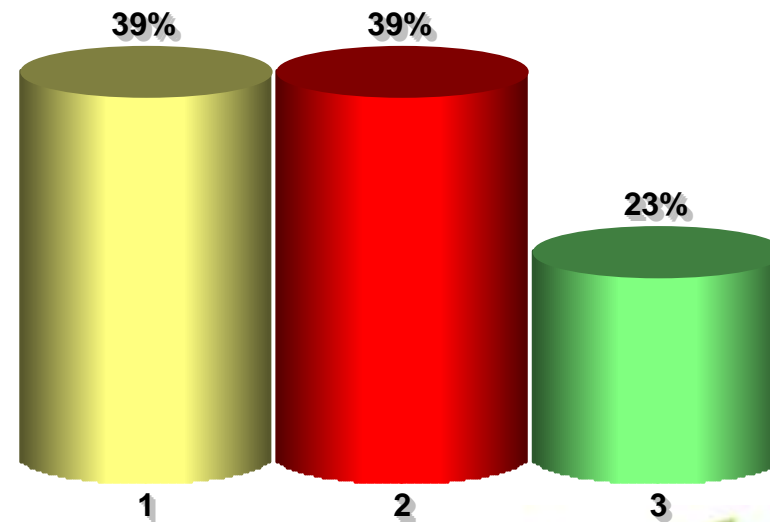
Kurti ir tobulinti praktika, skatinančia ugdyti lyderius kaip plačių pažiūrų, tvirto charakterio asmenis, kurie būtų įvairių švietime dirbančių žmonių grupių koordinatoriai ir vienijanti grandis.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



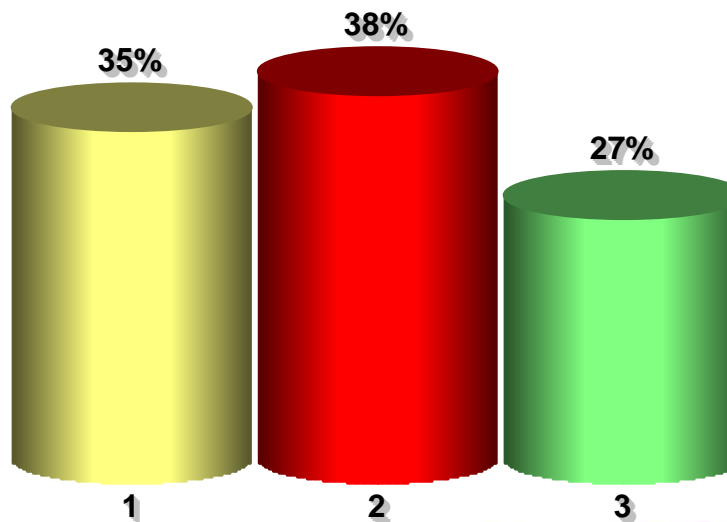
Kurti ir tobulinti praktiką, skatinančią ugdyti lyderius kaip gerai parengtus ir nuolatos savo kvalifikaciją tobulinančius specialistus.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



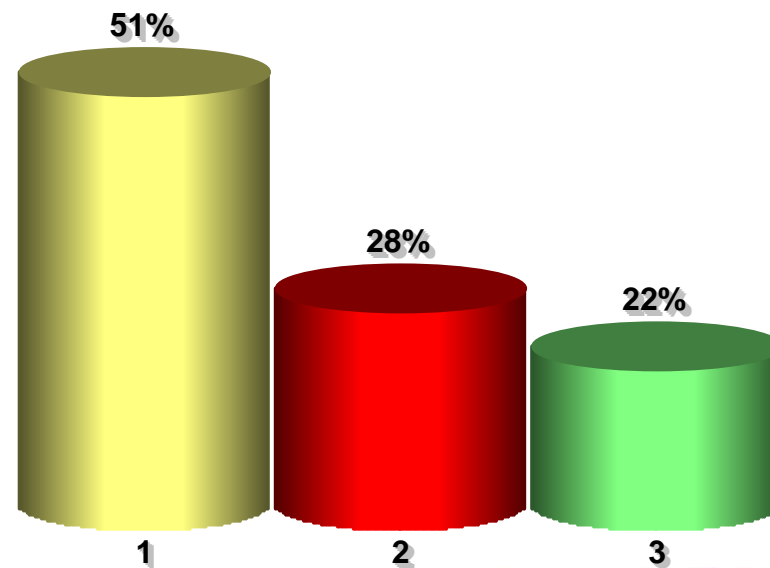
Kurti ir tobulinti praktika, skatinančią ugdyti lyderius kaip aiškia ateities viziją turinčius asmenis, gebančius įtikinamai dėstyti mintis ir aiškiai, strategiškai mąstyti.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



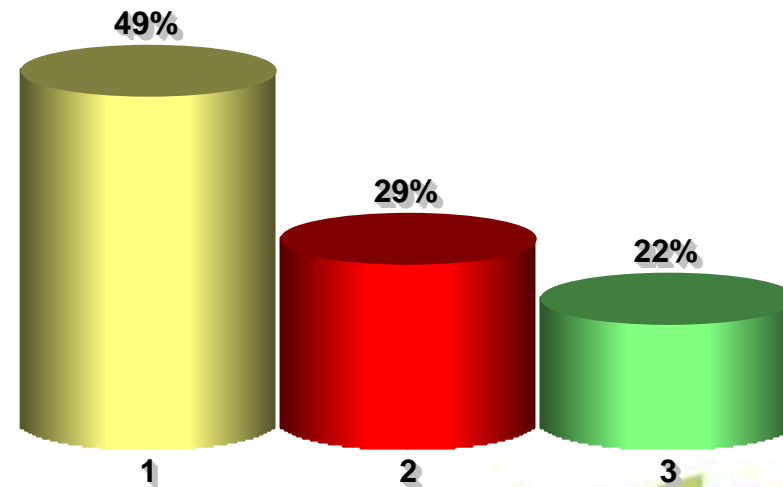
Kurti ir tobulinti tęstinės lyderių rengimo ir tobulinimo sistemas visais lygmenimis.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



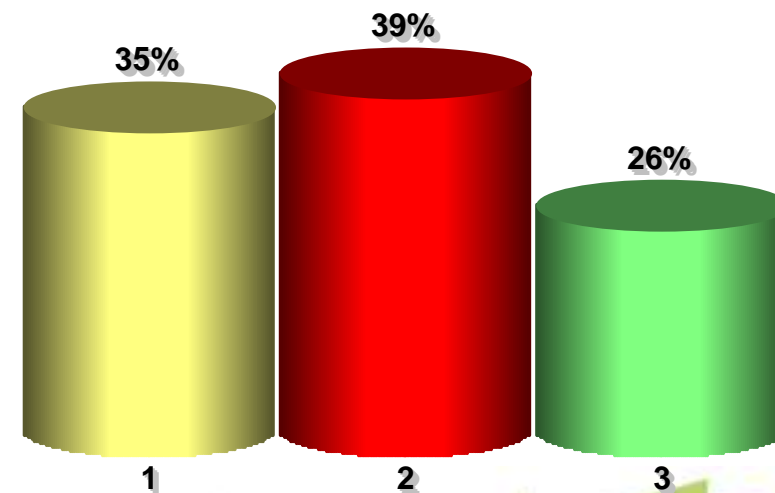
Kurti ir tobulinti platformas, padedančias įvairioms (mokinių, mokytojų, mokyklų vadovų, tėvų, švietimo institucijų administracijų, politikų) grupėms jungtis į tinklus ir keistis patirtimi įvairiausiais švietimo klausimais.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



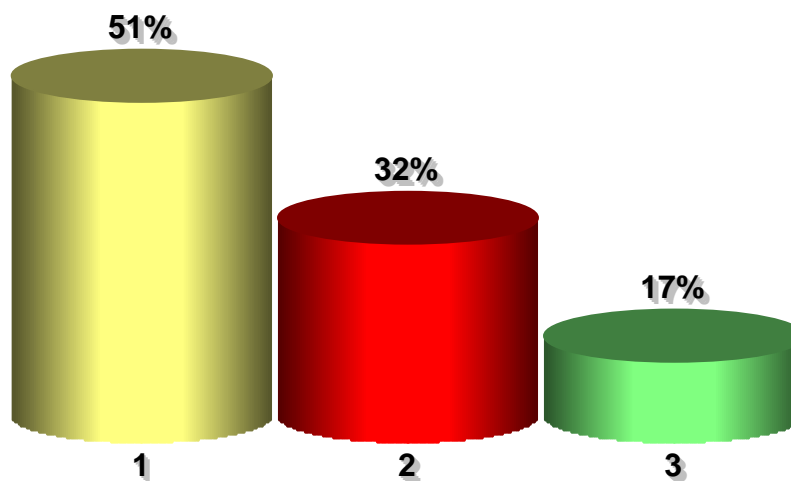
Kurti ir tobulinti profesinio tobulėjimo galimybes, padedančias ugdyti geriausias lyderystės gebėjimus, skatinant tarpsektorinį bendradarbiavimą (pasitelkus įvairių sričių – verslo-švietimo, švietimo-savivaldos/ ministerijų lygmens ir pan. – lyderius).

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



Tobulinti ir stiprinti visų mokyklos dalyvių (mokinių, mokytojų, mokyklų administracijų, tėvų, vietos valdžios, socialinių partnerių) bendradarbiavimą.

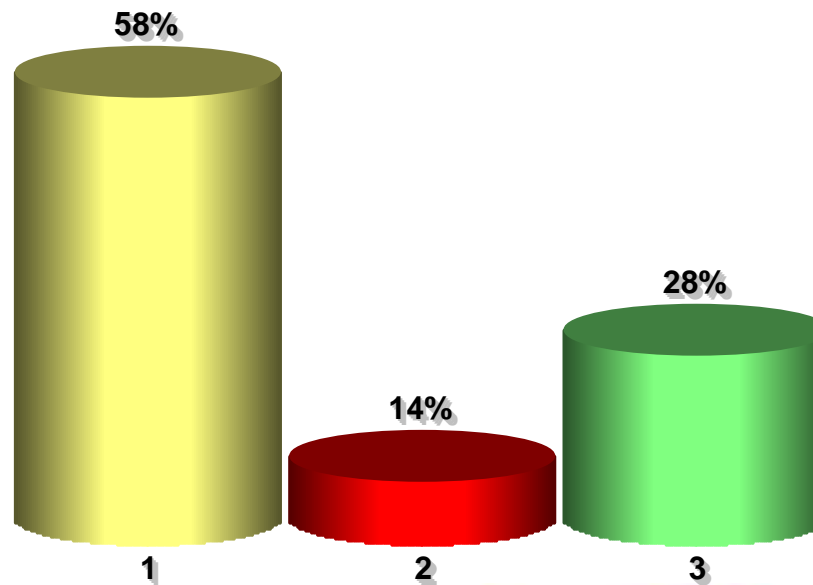
1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS





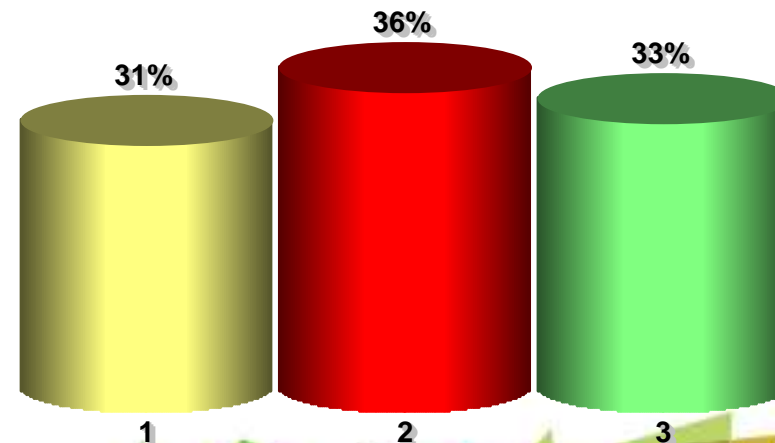
Paversti švietimą prioritetine nacionaline vertybe ir didinti mokytojų profesijos prestižą.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



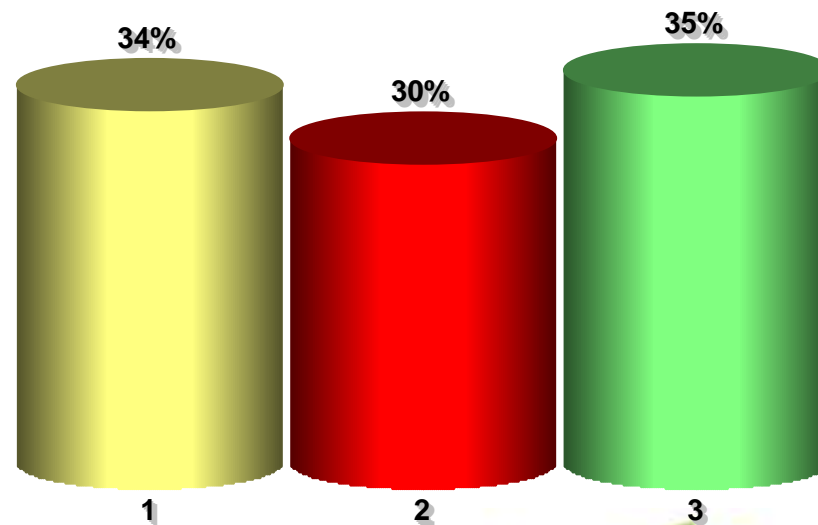
Tai, kad išlaikoma pusiausvyra tarp įgyvendinamos švietimo politikos ir remiamasi šiomis politinėmis priemonėmis siekiant geriau parengti jaunimą būsimai karjerai darbo rinkoje, reiškia, kad švietimo institucijos turi remtis kūrybiškumu pakankamai aiškiai matyti ateities perspektyvą, kad galėtų įvairiausių grupių jauniems žmonėms padėti išsiugdyti gebėjimus, leisiančius sėkmingai gyventi ir dirbti ateityje.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



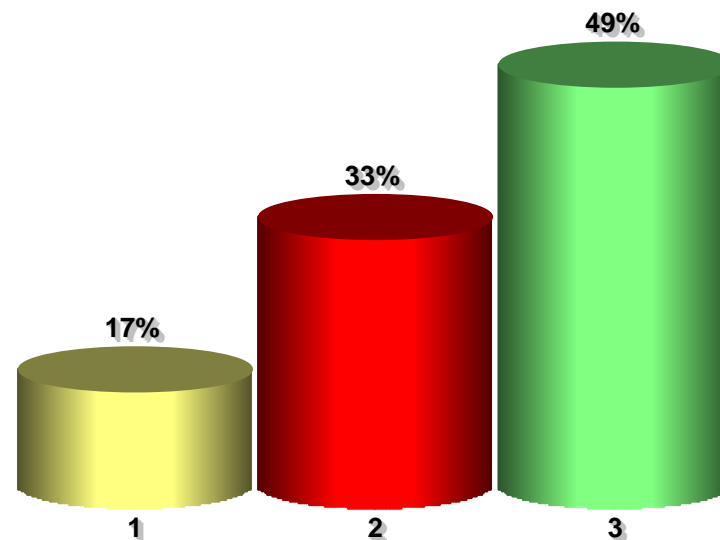
Pasinaudoti Europos Sąjungos švietimo politinės sistemos priemonėmis siekiant nacionalinės švietimo politikos tęstinumo, užsitikrinant pakankamą finansavimą.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



Tikslas – skatinti tvarius nedidelių grupių, kurias sudarytų nuo 5 iki 10 mokyklų, tinklus.

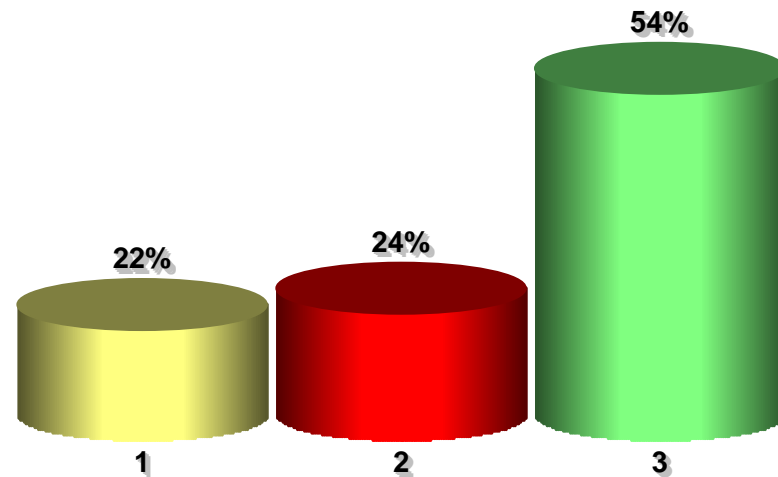
1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS





Visuomenė negali būti valdoma vienu būdu (per įstatymus) ir vienos institucijos (vyriausybės). Vyriausybė ir kitos valdžios institucijos turi būti „lyderių lyderiai“ ir „lyderiai tarp lyderių“.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS

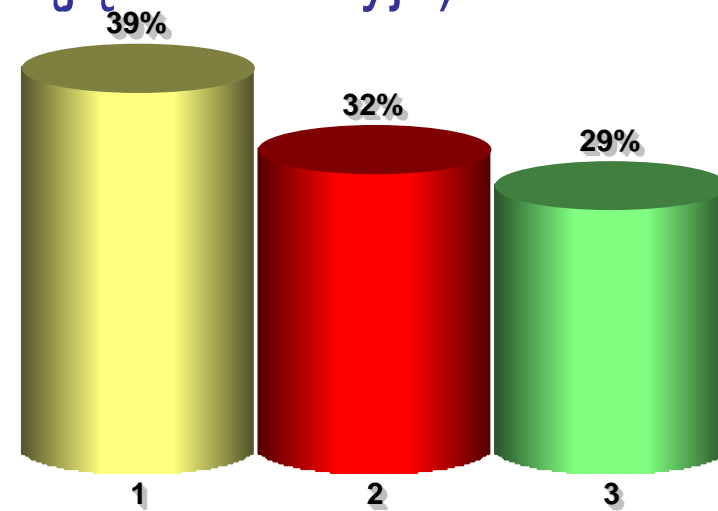


EDUCATION  
SCIENCE  
RESEARCH



Skatinti profesinių besimokančių bendruomenių plėtrą horizontalia ir vertikalia kryptimis, taip pat, siekiant šio tikslo, taikyti įvairias socialines technologijas (mokytojai besimokančiųjų vaidmenyje).

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS

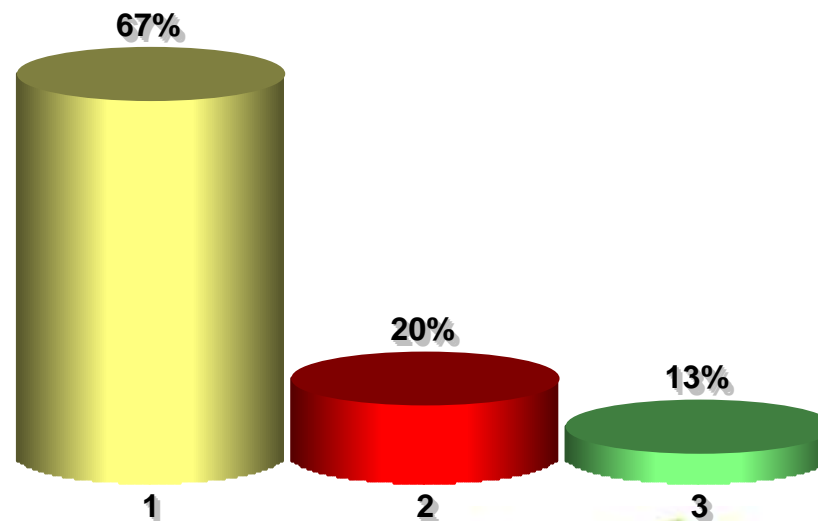




## Sudaryti sąlygas

lyderystei ir mokymuisi, sukuriant erdvę pokyčiams, numatant riziką, puoselėjant pasitikėjimą, kūrybiškumą, skatinant pozityviu gerosios praktikos vertinimu grįstus tyrimus ir užtikrinant tvarumą.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS

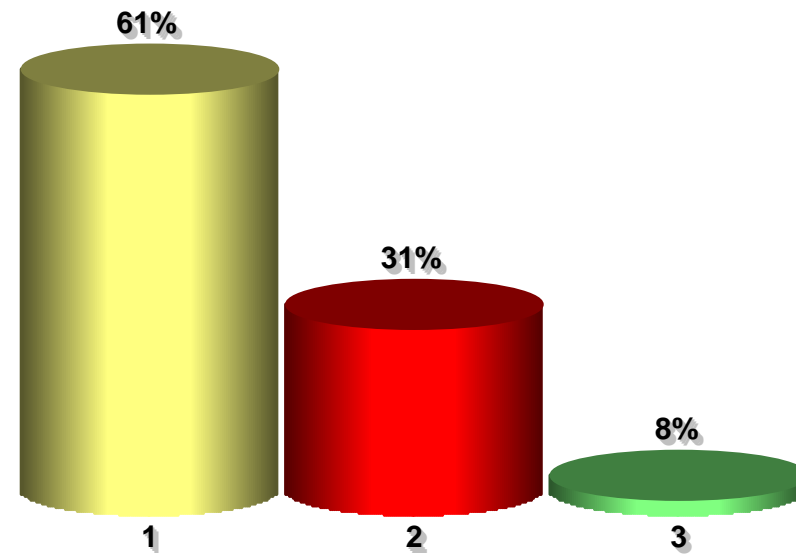


EDUCATION  
SCIENCE  
RESEARCH



Suteikti mokyklų bendruomenėms daugiau savarankiškumo,  
tinkamai derinant pasitikėjimą ir teikiamą paramą bei  
neatsisakant išorės kontrolės.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS

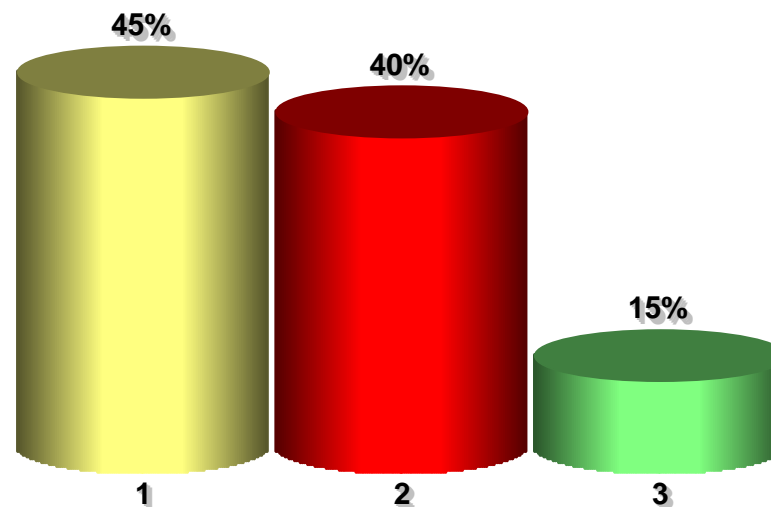






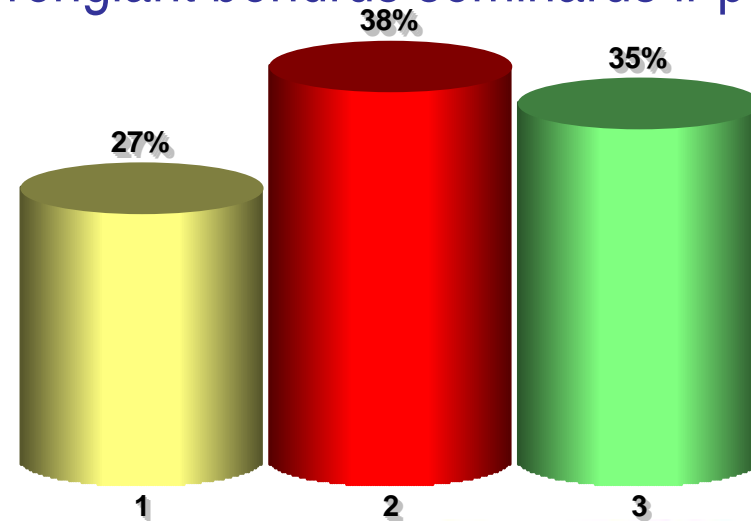
Remti švietimo lyderių jungimąsi į tinklus ir mokymąsi bendradarbiaujant (daugiau galimybių mokytis vieniems iš kitų nacionaliniu ir ES lygiu).

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



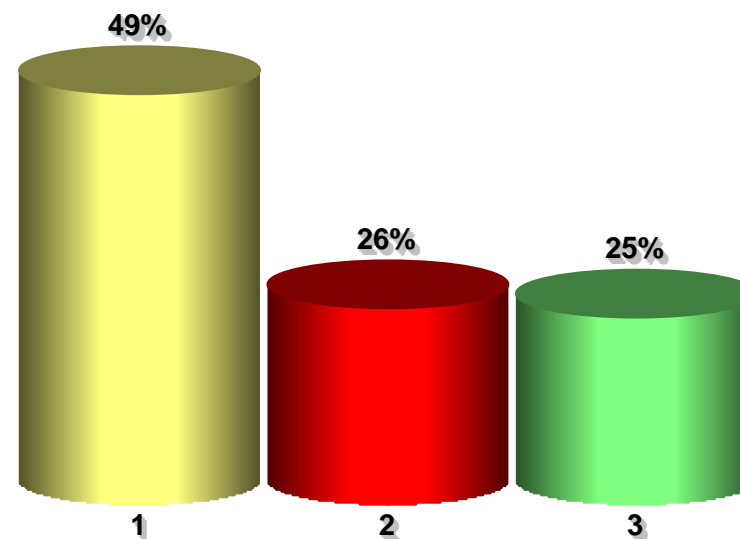
Pradėti kurti Europos pedagoginių profesijų atstovų rengimo ir tęstinio profesinio tobulinimo sistemą: parengti visoje Europos Sąjungoje įgyvendinamą tęstinio profesinio mokyklų vadovų tobulinimo programą (įgyvendinant e-mokymąsi, mokyklų vadovų magistrantūros programas, dalyvaujant mokslinių tyrimų institutams, rengiant bendrus seminarus ir pan.).

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



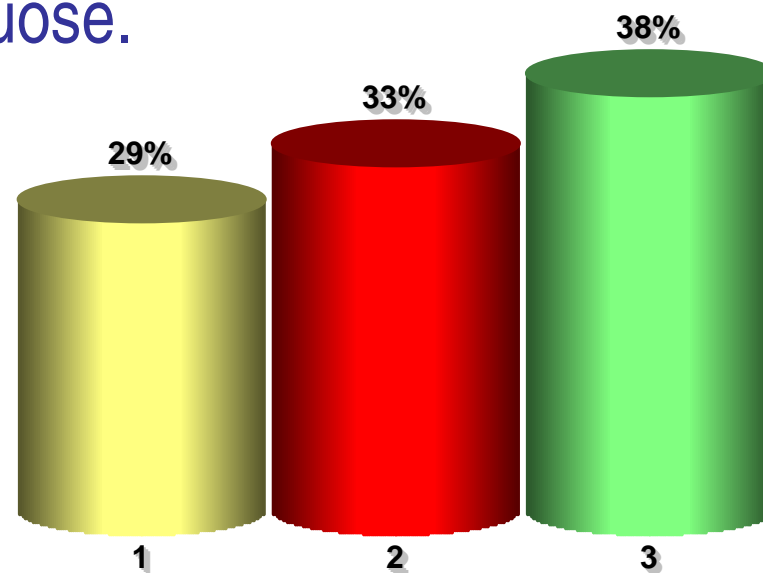
Įtraukti lyderystės ir bendrųjų gebėjimų ugdymą kaip discipliną  
į pedagogų rengimo programą.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



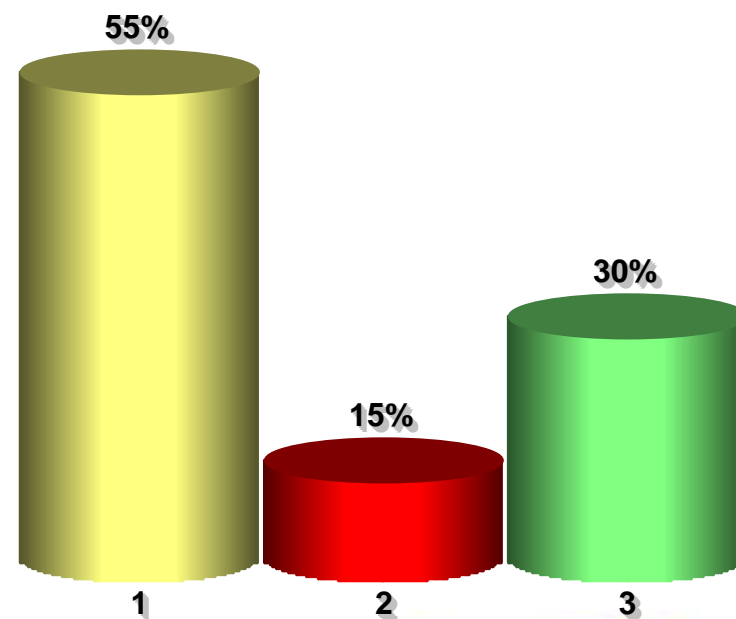
Parengti mokyklų lyderių profesinio tobulinimo priemonės suteikiant galimybę jiems dirbti įvairiuose švietimo ir pramonės sektoriuose.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



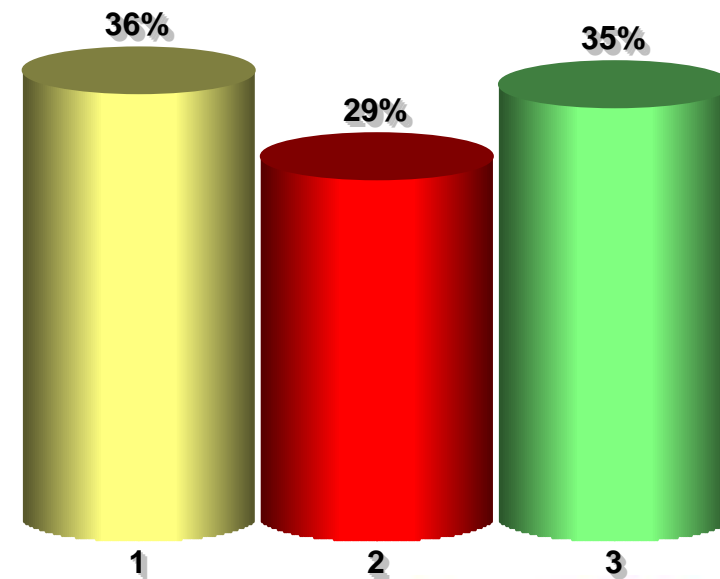
Skatinti supratimą, jog švietimo paskirtis yra mokytis gyventi,  
dirbti ir mėgautis gyvenimu.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



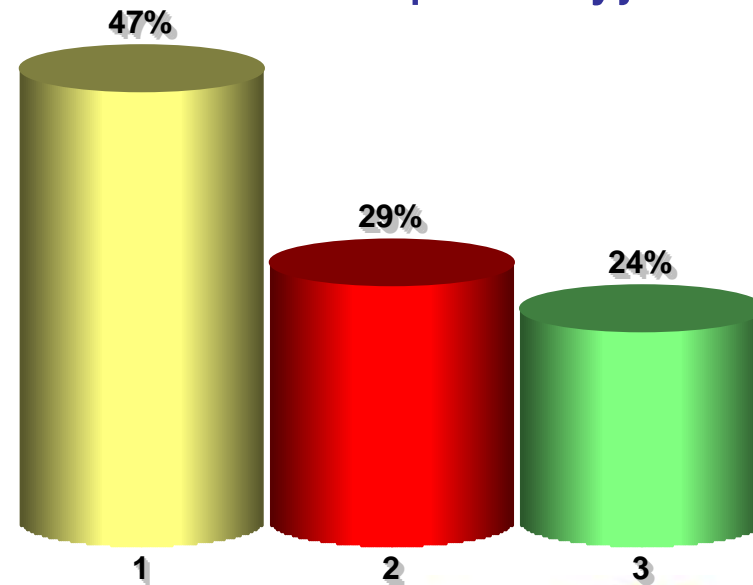
Pirmenybę teikti ne atskirų lyderių ugdymui,  
bet pasidalytajai lyderystei visame švietime.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



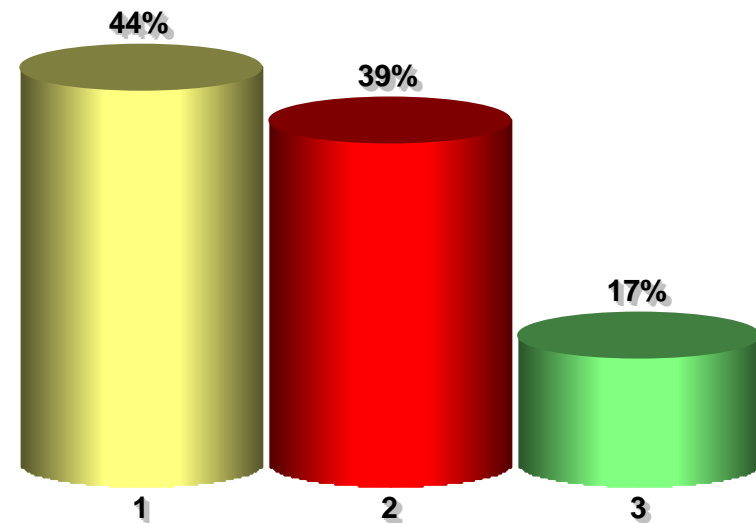
Kuruojant ir orientuojant jaunimą, suteikti jauniems žmonėms perduodamus socialinius gebėjimus įsidarbinti ir susikurti sėkmingą gyvenimą nuolatos kintančiame pasaulyje.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



Skatinti švietimo sistemų ir darbo rinkų, mokyklų ir vietos bendruomenės (stiprinant demokratiją mokyklose) bendradarbiavimą bei jungimąsi į tinklus.

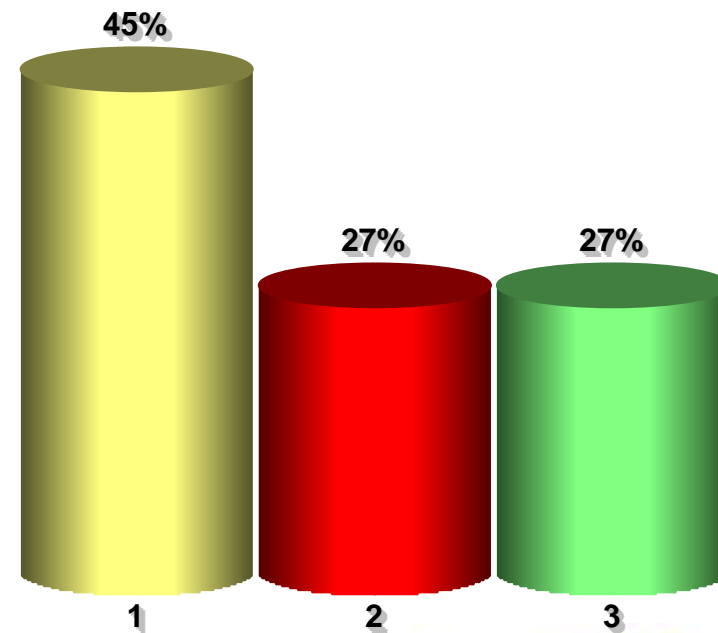
1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS





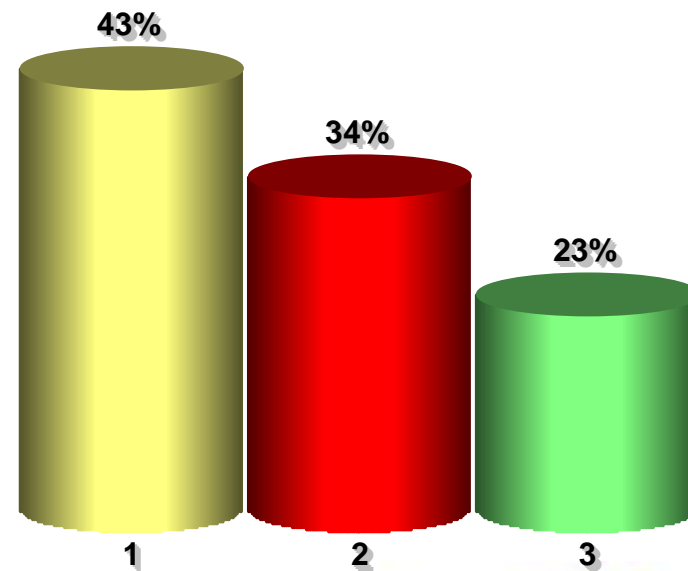
Leisti mokytojams taikyti aktyvaus mokymo (individualizuoto mokymo ir mokymosi bendradarbiaujant) metodus.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



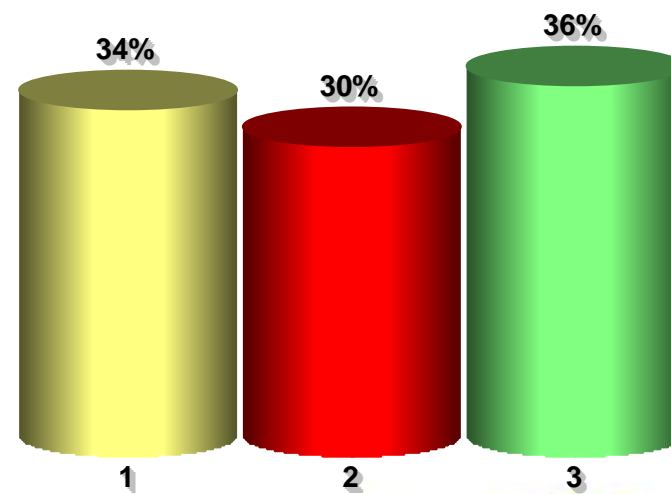
Sujungti į vieningą visumą visus švietimo lygmenis  
(ikimokyklinį ir priešmokyklinį, vidurinį, aukštąjį).

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



Partnerystės turėtų būti grindžiamos pasitikėjimu, o ne konkurencija: siekdamas suartėti, jos turėtų kritiškai įvertinti svarbumo ir pridėtinės vertės suvokimą bei išryškinti bendradarbiavimo privalumus.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS



Suteikti daugiau atsakomybės vaikams  
ir pripažinti juos partneriais.

1. PIRMASIS PRIORITETAS
2. ANTRASIS PRIORITETAS
3. TREČIASIS PRIORITETAS

