

Besimokančių mokyklų tinklas

Seminaras Lietuvos studijų grupei
Brdo, Slovėnija, 2007 m. gegužės 24 d.

Dr. Justina Erčulj

Esama BMT situacija Slovėnijoje

- 7 grupės BMT1
- 8 teminiai BMT (klasės valdymas – 2, smurto prevencija – 2, mokyklos klimatas – 2, pilietiškumo ugdymas, skaitymo gebėjimai)
- Šiai dienai: 208 mokyklos BMT1 ir maždaug 80 mokyklų BMT2

Studijų vizitų patirtis

- KĄ DARYTI

- KO VENGTI

Iš BMT išmoktos pamokos

- Kontroliuojama tobulėjimo sritis – dėmesys telkiamas į mokymąsi
- Labai aiškios gairės komandoms, ypač kaip sutelkti dėmesį ir kaip planuoti progresą
- Vertinimas visuose lygmenyse
- Seminarai su vyr. mokytojais

Profesionalios besimokančios visuomenės aspektai

- Palaikantis ir pasidalijamas vadovavimas
- Bendros vertybės ir vizija
- Kolektyvinis mokymasis ir pritaikymas
- Palaikanti aplinka
- Dalijimasis asmenine patirtimi

Palaikantis ir pasidalijamas vadovavimas

- Bendra įtaka
- Bendri sprendimai
- Darbuotojų lyderystė

- Efektyvias besimokančiųjų bendruomenes jungia bendri interesai ir bendras darbas siekiant gerų rezultatų iš besimokančiųjų

(Glickman, 2002)

Bendros vertybės ir vizija

- Visi darbuotojai turi bendrą mokyklos tobulinimo viziją
- Dėmesys telkiamas į mokymąsi
- Bendra vizija padeda priimti su mokymu ir mokymusi susijusius sprendimus

Kolektyvinis mokymasis ir pritaikymas

- Dalijimasis informacija
- Bendras planavimas, problemų sprendimas ir mokymosi strategijos tobulinimas
- Naujų žinių, įgūdžių ir strategijų ieškojimas
- Naujai išmoktų dalykų pritaikymas darbe

Palaikanti aplinka

- Pagarba ir pasitikėjimas
- Kritikos kultūra
- Pozityvūs santykiai
- Efektyvi bendravimo sistema
- Skiriama laiko ir vietos darbuotojų susirinkimams

Dalijimasis asmenine patirtimi

- Kolegų stebėjimas
- Patarimai, kaip tobulinti mokymą
- Asmeninės kompetencijos tobulinimas
- Organizacijos kompetencijos tobulinimas

Seminarai vyr. mokytojams

- Būtinai efektyviam BMT funkcionavimui
- Palaikančiojo vaidmens neužtenka – būtinas aktyvus dalyvavimas
- Bandomoji programa 2006/2007 m.

Bandomoji programa – BMT1

- 3 susitikimai
- Lūkesčių komandos vs. vyr. mokytojai
- Vadovavimas mokymuisi, paskirstytas vadovavimas
- Parama mokyklos tobulinimo veiksams

Bandomoji programa – BMT2

- BMT1 patirtis, vyr. mokytojų vaidmuo
- Vadovavimas mokymuisi, paskirstytas vadovavimas
- Parama mokyklos tobulinimo veiksams

Programa 2007/2008 metams

- BMT1 ir BMT2 seminaras ir pristatymas
- Parama mokyklos tobulinimui
- Vertinimas ir testinimas

Vyr. mokytojų vaidmuo tobulinant mokyklą

- Žinios, įgūdžiai ir atskirų darbuotojų nuostatos
- Profesionalių mokymosi visuomenių kūrimas
- Programos darnumas
- Techniniai resursai

(Fullan, 2002)

Vertinimas

- BMT tikslai
- Veiksmai siekiant tikslų
- Vertinimo metodai

Tęstinumas

- BMT2
- Konsultavimasis su vyr. mokytojais
- Darbas su vyr. mokytojais didinant BMT efektyvumą

Vyr. mokytojų patarimai

- Ypač atidžiai rinkitės komandos narius
- Palaikykite savo komandą!!!!
- Palaikykite mokyklos tobulinimą ir visus su tuo susijusius veiksmus
- Dalinkitės patirtimi su kitomis mokyklomis

Justinos patarimai

- Atsižvelkite į mokyklos kultūrą
- Skirkite laiko vyr. mokytojams – įjunkite juos nuo pat pradžių
- Reguliariai aptarkite BMT veiklą
- Atidžiai vertinkite
- Skatinkite testinumą